

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З УГОРСЬКОЮ МОВОЮ  
НАВЧАННЯ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

Приватного закладу

«Закарпатський угорський ліцей

з угорською мовою навчання

протокол № \_\_\_\_\_

Голова Педагогічної ради

\_\_\_\_\_ Д.Й. КОВРЕЙ

**Звіт директора  
за 2023-2024 навчальний рік  
Приватного закладу  
«Закарпатський угорський ліцей з угорською мовою навчання»  
Дори КОВРЕЙ**

с. Велика Добронь – 2023

## Зміст

1. Організація освітнього процесу _____	3
2. Формування контингенту здобувачів освіти _____	5
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу _____	7
4. Якість підготовки здобувачів освіти _____	9
5. Виховна робота та учнівське життя _____	10
6. Завдання на наступний 2024 рік _____	12

## 1. Організація освітнього процесу

Приватний заклад «Закарпатський угорський ліцей з угорською мовою навчання» засновано у 2023 році, це мережа, що забезпечує освіту профільне навчання по всій Закарпатській області.

Для здобувачів запропоновано наступні профілі та профільні предмети:

- **Технології:** автосправа; агровиробництво; деревообробка; елементи імідж-дизайну; комп'ютерна інженерія; кондитерська справа; кулінарія; обробка інформації та програмне забезпечення ПК; основи лісогосподарства, підприємництво; туристична справа; швейна справа
- **Загальна фізична культура** (різні модулі).
- **Мистецтво** (різні модулі).

З 2023-2024 навчального року провадження освітньої діяльності відбувається в м. Берегові, м. Виноградів, смт. Велика Добронь, с. Пейтерфолво та с. Малі Геївці.

У Ліцеї здобувачі освіти можуть отримати атестат про повну загальну середню освіту та вивчати обрані профільні предмети.

Навчальний процес у Ліцеї організовано за затвердженим графіком та складається з двох навчальних семестрів. Перший семестр – 15 тижнів, другий семестр – 20 тижнів. Навчальний рік складається з 35 тижнів. Організація освітнього процесу у Ліцеї визначається Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Правилами внутрішнього розпорядку Ліцею.

Процес здобуття здобувачами освіти профільної середньої освіти проходить у групах набору на основі базової середньої освіти за дворічним циклом.

2023/2024 навчальний рік у Приватному закладі «Закарпатський угорський ліцей з угорською мовою навчання» розпочався відповідно до Постанови КМУ «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні» від 28 липня 2023 р. № 782., 1 вересня 2023 року.

Із огляду на безпекову ситуацію у закарпатській області в поточному навчальному році у Ліцеї було визначено тільки очну форму навчання.

Організація освітнього процесу у Ліцеї спрямована на створення сприятливих умов для навчання, всебічного розвитку учнів та підвищення якості освіти. У 2023–2024 навчальному році було реалізовано комплекс

заходів, спрямованих на оптимізацію навчального процесу, підвищення професійного рівня педагогів та впровадження інноваційних методів навчання.

Організація освітнього процесу у навчальному закладі ґрунтується на створенні ефективної системи планування, впровадженні сучасних освітніх технологій та безперервному підвищенні кваліфікації педагогів. Це дозволяє забезпечити високий рівень освітніх послуг, створити комфортне середовище для навчання та розвитку учнів, сприяючи формуванню гармонійної і всебічно розвиненої особистості.

## 2. Формування контингенту здобувачів освіти

У 2023-2024 навчальному році до Приватного закладу «Закарпатський угорський ліцей з угорською мовою навчання» було зараховано 100 здобувачів освіти:

Місце провадження освітньої діяльності	Кількість здобувачів освіти	Обрані профільні предмети
м. Берегове	19	Автосправа
		Мистецтво
		Обробка інформації та програмне забезпечення ПК
м. Виноградів	10	Туристична справа
		Кулінарія
		Елементи імідж-дизайну
сmt. Велика Добронь	21	Кулінарія
		Елементи імідж-дизайну
		Обробка інформації та програмне забезпечення ПК
с. Пийтерфолво	40	Автосправа
		Елементи імідж-дизайну
		Кулінарія
с. Малі Геївці	10	Обробка інформації та програмне забезпечення ПК

Профорієнтаційна робота у Ліцеї проводилася впродовж всього навчального року згідно затвердженого плану роботи.

Набули більш широкого застосування наступні заходи:

- використання офіційної сторінки Ліцею у соцмережі Facebook та поширення рекламних матеріалів;
- поширення рекламних відео засобами відеосервісу YouTube;
- підготовка і виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відеороликів, презентацій;
- підтримка зв'язку з учнями та класними керівниками;
- проведення нетрадиційних Днів відкритих дверей, тощо.

Для активізації профорієнтаційної роботи розроблено буклети та комп'ютерні презентації з рекламою профільних предметів, які

поширюються в Інтернет-мережі. Постійно проводиться робота з модернізації сайту Ліцею, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, інтерактивні заняття тощо. До профорієнтаційної роботи залучаються також здобувачі освіти.

Питання проведення вступної кампанії та збереження контингенту здобувачів освіти Ліцею розглядаються протягом року на засіданнях адміністративної ради і педагогічної ради. Ухвалюються рішення, які спрямовані на збільшення контингенту здобувачів освіти.

### **3. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Реалізацію освітньої програми, що виконується у Ліцеї забезпечують педагогічні працівники. Усього у закладі освіти працює 54 педагогічних працівників. Формування педагогічного колективу здійснюється відповідно до чинного законодавства України про працю, Законів України «Про освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» з урахуванням освіти, професійної кваліфікації, володіння державною мовою, практичного досвіду роботи за фахом шляхом конкурсного відбору.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної загальної середньої та профільної освіти, якості роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання, забезпечення соціального захисту та компетентної освітньої діяльності педагогічних працівників щорічно проводиться планове підвищення кваліфікації обсягом 30 годин /1 кредит, один раз в п'ять років педагогічні працівники проходять чергову та за особистою заявою позачергову атестацію.

85% педагогічних працівників Приватного закладу «Закарпатський угорський ліцей з угорською мовою навчання» є членами Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства.

Відповідно до затвердженого графіка роботи атестаційна комісія Ліцею впродовж навчального року вивчала педагогічну діяльність викладачів, які атестуватимуться у 2024 році. Члени атестаційної комісії відвідували навчальні заняття та позааудиторні заходи, перевірили стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, ознайомилися з методичними напрацюваннями за міжатестаційний період.

Рівень професіоналізму та кваліфікація викладацького складу є одним із основних факторів, що впливають на якість підготовки здобувачів освіт. Викладачі, які володіють сучасними методами навчання та мають досвід у відповідній галузі, можуть більш ефективно передавати знання.

#### 4. Якість підготовки здобувачів освіти

Якість підготовки здобувачів освіти є одним із ключових показників успішності будь-якої освітньої системи. Вона впливає на конкурентоспроможність випускників на ринку праці, їхню здатність до адаптації в умовах сучасного інформаційного суспільства, а також на загальний рівень розвитку суспільства.

Основними показниками якості освіти є:

- **Академічна успішність:** рівень знань, який засвідчується оцінками та результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).
- **Практичні навички:** здатність застосовувати набуті знання в реальних ситуаціях, зокрема під час проходження практики або стажування.
- **Критичне мислення та здатність до вирішення проблем:** вміння аналізувати інформацію, формулювати аргументи, пропонувати альтернативні рішення.
- **Рівень задоволення випускників та роботодавців:** оцінка якості підготовки з боку самих здобувачів та компаній, які їх працевлаштовують.
- **Мотивація до безперервного навчання:** бажання випускників продовжувати навчання, підвищувати кваліфікацію та здобувати нові знання після закінчення навчального закладу.

Освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітні програми забезпечені варіативними компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку. На основі освітньо-професійних програм розроблені робочі навчальні програми для всіх навчальних дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на теоретичні та практичні заняття.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення й надалі поширювалось і вдосконалювалось викладачами коледжу.



Якість освітніх програм має вирішальне значення для підготовки кваліфікованих спеціалістів. Важливо, щоб програми відповідали сучасним вимогам і включали як теоретичні знання, так і практичні навички. Регулярне оновлення програм з урахуванням тенденцій ринку праці є важливим кроком для забезпечення актуальності знань.

Приватний заклад «Закарпатський угорський ліцей з угорською мовою навчання» забезпечує сучасну освітню програму для здобувачів освіти. Сучасна освіта потребує використання новітнього обладнання, лабораторій, бібліотек та доступу до ресурсів в Інтернеті. Ліцей, що забезпечує здобувачів освіти сучасними матеріально-технічними ресурсами, має значну перевагу у підготовці висококваліфікованих випускників.

Загалом, у сучасній освітній системі спостерігається значний прогрес у впровадженні нових методів навчання та адаптації програм до ринкових потреб. Проте існують проблеми, такі як нерівномірна доступність матеріально-технічної бази, нестача досвідчених викладачів, особливо у регіонах, а також труднощі з організацією практики для студентів.

Якість підготовки здобувачів освіти є багатофакторною категорією, що залежить від навчальної програми, кваліфікації викладачів, матеріально-технічної бази, практичної підготовки та інноваційних методів навчання. Для досягнення високих стандартів підготовки важливо впроваджувати систематичні покращення та модернізацію, враховуючи постійні зміни на ринку праці та розвиток технологій. Рекомендовані заходи можуть значно покращити якість підготовки, сприяючи підвищенню конкурентоспроможності випускників та розвитку країни загалом.

## **5. Виховна робота та учнівське життя**

Виховна робота в навчальному закладі є невід'ємною складовою освітнього процесу, спрямованою на всебічний розвиток учнів, формування в них позитивних життєвих цінностей, навичок співпраці та самовдосконалення. У навчальному році 2023-2024 у Ліцеї було реалізовано низку заходів, спрямованих на формування гармонійної та всебічно розвиненої особистості учня (<https://kml.org.ua/uk/golovna-storinka/#about-us>).

### **Основні напрями виховної роботи:**

#### **1. Морально-етичне виховання**

- Проведено цикл занять, спрямованих на формування уявлень про моральні цінності, такі як повага до старших, чесність, відповідальність і взаємодопомога.
- Організовано дискусійні клуби на тему «Толерантність та взаємоповага в сучасному суспільстві», де учні мали можливість висловити свою думку та послухати інші погляди.

#### **2. Громадянське та патріотичне виховання**

- Було проведено заходи, присвячені Дню незалежності та Дню захисників України, під час яких учні взяли участь у нестандартних інтерактивних уроках.
- Спільні перегляди фільмів і обговорення на тему історичних подій сприяли формуванню національної свідомості та гордості за рідну країну.

#### **3. Екологічне виховання**

- За ініціативою шкільного еко-клубу проведено акції з озеленення території, сортування сміття та прибирання шкільного подвір'я.
- Проведені еко-уроки та заходи на тему охорони природи, що формують свідоме ставлення учнів до навколишнього середовища.

#### **4. Правове виховання**

- У рамках правової освіти учнів були проведені лекції та бесіди з представниками правоохоронних органів. Учні дізналися про свої права та обов'язки, а також про відповідальність за порушення правил поведінки в громадських місцях.

#### **5. Формування здорового способу життя**

- Регулярно проводилися спортивні змагання та активні перерви, де учні брали участь у різних видах спорту.

- Тематичні години на тему шкідливих звичок та здорового харчування сприяли підвищенню обізнаності дітей щодо збереження здоров'я.

Виховна робота і учнівське життя в навчальному закладі сприяють розвитку особистості, формуванню важливих життєвих цінностей та навичок, необхідних для успішної соціалізації. Злагоджена співпраця між педагогами, батьками та самими учнями є запорукою гармонійного розвитку молодого покоління.

Додатково, можна зазначити, що у майбутньому планується розширення напрямків виховної роботи, зокрема через інтеграцію сучасних технологій та залучення ще більшої кількості партнерських організацій.

## 6. Завдання на наступний 2024 рік

1. Модернізація освітніх програм:
  - Регулярно переглядати освітні програми та адаптувати їх до сучасних потреб ринку праці.
2. Підвищення кваліфікації викладачів:
  - Організовувати програми підвищення кваліфікації, тренінги та стажування для викладачів.
3. Інвестиції в матеріально-технічну базу:
  - Покращувати доступ до сучасних навчальних ресурсів та обладнання.
4. Залучення цифрових технологій:
  - Використовувати онлайн-ресурси, електронні бібліотеки та інші технологічні інструменти для підвищення ефективності навчання.
5. Покращення психологічної підтримки учнів:
  - Залучити шкільного психолога до регулярного моніторингу психологічного стану учнів та проведення індивідуальних консультацій.
  - Організувати тренінги з емоційного інтелекту та стресостійкості, які допоможуть учням у подоланні психологічних труднощів.
  - Створити "кабінет психологічного розвантаження" для відпочинку та релаксації учнів під час перерв.
6. Оптимізація комунікації між школою та батьками:
  - Впровадити електронну платформу для постійного зв'язку з батьками, де можна отримувати інформацію про навчальні досягнення та події в школі.
  - Організувати регулярні зустрічі з батьками не лише для обговорення успішності, але й для планування спільних виховних заходів.
  - Розробити систему зворотного зв'язку для батьків, щоб врахувати їх побажання та рекомендації.
7. Підтримка учнівського самоврядування:
  - Створити програму розвитку лідерських навичок, яка допоможе активним учням реалізовувати шкільні проєкти та ініціативи.
  - Надати учнівському самоврядуванню можливість впливати на прийняття рішень щодо організації позакласних заходів.
  - Організувати менторські програми, де старшокласники можуть допомагати молодшим учням у навчанні та адаптації.

8. Запровадження системи наставництва серед педагогів:

- Розробити внутрішню систему наставництва для молодих учителів, де досвідчені педагоги допомагатимуть їм адаптуватися та вдосконалювати свої педагогічні методики.

9. Забезпечення умов для позакласного розвитку учнів:

- Створити додаткові гуртки та секції, що сприятимуть розвитку різносторонніх здібностей учнів (наприклад, гуртки з робототехніки, спортивні секції, клуби з іноземних мов).
- Організувати літні табори та виїзні заходи, які сприятимуть формуванню командного духу та розвитку соціальних навичок.
- Запровадити культурні та спортивні події на постійній основі, щоб учні могли себе проявити у різних сферах.

10. Моніторинг навчального процесу та корекція підходів:

- Проводити щорічне опитування серед учнів і батьків щодо якості викладання та організації навчального процесу.
- На основі отриманих результатів коригувати навчальні програми та методи викладання для підвищення зацікавленості учнів.
- Запровадити систему зворотного зв'язку від учнів для виявлення труднощів у навчанні та поліпшення ефективності освітнього процесу.

11. Екологічне виховання та соціальна відповідальність:

- Організувати екологічні акції (наприклад, "День чистоти", "Тиждень сортування відходів") та залучити учнів до активної участі у них.
- Розробити навчальні модулі, що навчають учнів відповідальному ставленню до навколишнього середовища та соціальної відповідальності.

Ці заходи спрямовані на створення комфортного, безпечного та сприятливого для розвитку середовища, яке допоможе кожному учню максимально реалізувати свій потенціал і підвищити якість освіти.