

## Результати моніторингу якості освіти за 2023/2024 навчальний рік

Даний звіт підготовлено з метою аналізу результатів директорських контрольних робіт, проведених для моніторингу якості освіти у Приватному закладі «Закарпатський угорський ліцей з угорською мовою навчання». Мета контрольних робіт полягала у визначенні рівня засвоєння знань учнями з основних навчальних предметів, виявленні проблемних аспектів та визначенні можливих шляхів їх подолання.

Моніторинг проводився шляхом проведення директорських контрольних робіт з предметів: математика, українська мова, історія України та іноземної мови, для здобувачів освіти 10-х класів. Завдання були розроблені відповідно до чинних освітніх стандартів, враховуючи рівень складності, що відповідає навчальним програмам.

### Статистичні результати

У контрольних роботах взяли участь 100 учнів. Результати оцінювання були поділені на чотири рівні успішності:

1. **Високий рівень** – 8% здобувачів освіти, які продемонстрували ґрунтовні знання і навички, повністю відповідають навчальній програмі.
2. **Достатній рівень** – 37% здобувачів освіти, які впоралися із завданнями, проте потребують додаткових вправ для закріплення матеріалу.
3. **Середній рівень** – 41% здобувачів освіти, які мають певні прогалини у знаннях та вміннях, особливо з тем, які потребують логічного та аналітичного мислення.
4. **Початковий рівень** – 14% здобувачів освіти, які не повністю засвоїли програмний матеріал і потребують суттєвих додаткових занять.

### Аналіз результатів

Загальний рівень знань учнів показав, що 45% здобувачів освіти виконали завдання на достатньому та високому рівні, що свідчить про ефективність використаних освітніх методик. Однак, 41% здобувачів освіти показали середній рівень знань, а ще 14% – початковий.

Аналізуючи результати окремих предметів, слід зазначити, що з математики було більше учнів з початковим рівнем знань, тоді як з іноземної мови переважна більшість учнів показала високі результати. Це вказує на необхідність додаткової уваги до вивчення математичних дисциплін.

### **Проблемні аспекти та рекомендації**

На основі результатів моніторингу визначено кілька проблемних аспектів:

1. **Низький рівень засвоєння математики** у деяких класах, що може бути пов'язано з недостатньою кількістю практичних занять.
2. **Відсутність індивідуального підходу** до учнів із середнім та початковим рівнем знань, що перешкоджає їхньому поступу.

Для покращення якості освіти рекомендується:

- Проводити додаткові заняття з математики та інших дисциплін, де результати були нижчими.
- Застосовувати індивідуальний підхід до учнів із початковим та середнім рівнем, організовувати додаткові консультації та розробляти індивідуальні навчальні плани.
- Впровадити більше практичних завдань для закріплення теоретичних знань.

Результати директорських контрольних робіт дозволили визначити загальний рівень знань учнів, а також виявити напрямки для покращення навчального процесу. Застосування рекомендованих заходів допоможе підвищити якість освіти, а також сприятиме більш глибокому засвоєнню матеріалу учнями.